

Materiały konkursowe

Dyktando

klasa VI

Łańcuch gór, pełen ogromnych skał kształtem przypominających głowy, okrytych siwizną śniegów, przepastne otchłanie pieczar, w których biją źródła spływające wartkimi strumieniami, ze stromych zboczy porośniętych zieloną szczecinią lasów. Olimp. (...) Płuca rzeźwią się bezcennym nektarem tego powietrza, o którym dzisiejsi chłopcy tesalscy mówią, że mocą swą cudowną rany goi. Wśród skał i lasów stoi klasztor św. Dionizego, a pod najwyższym szczytem, gdzie ongi wznosił się pałac Dzeusa, do nagich złomisk tuli się nędzna i krucha kaplica św. Eliasza, zbudowana z nie ociosanych kamieni. Dzień i noc dzwony klasztorne wypełniają opustoszałą dziedzinę bogów surowymi dźwiękami pieśni chrześcijańskich.(...)

Szczęśliwe życie pełnią bogowie na Olimpie. Nie słychać jęków ani stękania chorych, bo choroby nie mają władzy nad złocistymi ciałami niebieskich panów. Czasem tylko bóg któryś, co wdał się niebacznie w mężobójczą wojnę, wraca zraniony, lecz wnet jego rany goją się pod opieką troskliwych lekarzy. Kłótnie i spory trwają zwykle krótko, bo je Dzeus swą powagą rozstrzyga i ucisza.

(J. Parandowski „Mitologia”. Poznań 1989r.)

Dyktando

klasa V

Ową nieznaną roślinę odnalazł Robinson bez trudu. Miała grubą, zdrzewiałą łodygę, pokrytą mnóstwem sęczków. Po tych sęczkach wspinał się z

łatwością na wysokość korony przypominającej układem palmę. Liście były rzeczywiście twarde, grube i gładkie. Na lśniącej, jakby nawoskowanej powierzchni srebrzyły się krople wody. Tracone toczyły się jak kulki, nie znajdując nigdzie szczeliny ani oparcia. (...)

Twarde włókna skrzypiały opornie pod ostrzem noża i liść za liściem spadał z chrzęstem na ziemię. Wśród nich tkwiły złociste, podłużne owoce. Były dojrzałe i pod naciskiem palców pękała na nich skórka. Wewnątrz znajdował się bladożółty miąższ o mocnym, miłym zapachu. Po chwili wahania Robinson spróbował owoców. Miały przyjemny, orzeźwiający smak. Rosły w dużych skupiskach i zwisały wśród liści ciężkimi, kulistymi gronami. (...) Znalazł nowe źródło żywności, i to nadzwyczaj pożywnej i smacznej.

(Fragment książki pt. „Robinson Kruzoé”)

Klasa IV

2 500 lat temu nad jezioro przybyli przodkowie Słowian, od których wywodzą się Polacy. Dzisiejszy półwysep był w owym czasie wyspą. Przybysze poszukiwali bezpiecznego miejsca na założenie osady mieszkalnej. (...)

Wybudowali więcej niż 100 drewnianych domów, których dachy pokryli trzcina rosnącą przy brzegach jeziora. (...) Domy były ustawione w rzędach, wzdłuż prostych ulic, wyłożonych drewnianym chodnikiem.

W pobliżu bramy znajdował się plac, który służył dorosłym jako miejsce zebrań, a dzieciom do zabawy. Mieszkańcy w lasach zbierali jagody, grzyby i zioła, z których sporządzali leki, a leśnym pszczołom podbierali miód. (...)

Za broń służyły ludziom pierwotnym drewniane maczugi nabijane kamieniami, siekiery krzemienne oraz drewniane włócznie. Była to jednak broń zbyt słaba na ogromne i silne zwierzęta. Ludzie kopali więc głębokie doły, w których urządzali zasadzki. Tak polowali na mamuty.

--	--	--

KOD UCZNIĄ

TEST ORTOGRAFICZNY

1. (8 pkt.) Podając konkretną regułę ortograficzną wyjaśnij pisownię podanych wyrazów:

brzydał

.....

Kraków

.....

obdartus

.....

zagrożenie

.....

rzeć

.....

kroplomierz

.....

schron

.....

niepokój

.....

2. (5 pkt.) Dopisz łącznie lub oddzielnie cząstkę – bym, -byś, -by:

Daleko..... nie zaszedł.

Dobrze..... zrobiła, gdy..... tego nie dotykała.

Jeśli..... odrobił pracę, zagrał..... w piłkę.

3. (4 pkt.) Uzupełnij luki małą lub wielką literą:

- (k,K).....opiecz (t,T).....adeusza (k,K).....ościeszki

- (o,O).....rder (o,O).....rła (b,B).....iałego
- (w,W).....ielki (p,P).....iątek
- (a,A).....ndrzejki

4. (3 pkt.) Zaznacz poprawnie zapisane wyrazy:

- niemiły, nie- miły, nie miły
- przedewszystkim, przede-wszystkim, przede wszystkim
- bladozielony, blado-zielony, blado zielony

5. (6 pkt.) Wstaw brakujące znaki interpunkcyjne:

(ulica) **ul** (pułkownik) **plk**
 (godzina) **godz** **26 I 2005**
 (profesor) **prof** (kilogram) **kg**

6. (4 pkt.) Do podanych rzeczowników dopisz formę dopełniacza liczby pojedynczej:

Warmia-.....
 opinia-
 partia-
 żmija-

(Razem: 30 punktów)

--	--	--

KOD UCZNIĄ

TEST ORTOGRAFICZNY

7. (8 pkt.) Podając konkretną regułę ortograficzną wyjaśnij pisownię podanych wyrazów:

uprzedzenie

.....

butów

.....

lizus

.....

drużyna

.....

łże

.....

kołnierz

.....

schab

.....

nie krzyczał

.....

8. (5 pkt.) Dopisz łącznie lub oddzielnie cząstkę – bym, -byś, -by:

Gdy..... się pospieszył, poszedł..... do kina.

Miał..... ochotę na gorącą czekoladę.

Jeśli..... uważał, nie potłukł..... wazonu mamy.

9. (4 pkt.) Uzupełnij luki małą lub wielką literą:

- (p,P).....lac (ś,Ś).....wierczewskiego
- (k,K).....rzyż (z,Z).....asługi
- (w,W).....ielka (s,S).....obota
- (w,W).....alentynki

10. (3 pkt.) Zaznacz poprawnie zapisane wyrazy:

- niejedno, nie-jedno, nie jedno
- Aleje Jerozolimskie, aleje Jerozolimskie
- perłowszary, perłowo-szary, perłowo szary

11. (10 pkt.) Uzupełnij tekst znakami interpunkcyjnymi:

Upieklbym placek gdybym umiał Co tu mówić może wypadaloby coś zrobić by jak najkorzystniej zaprezentować się w oczach rodziny Przecież co dzień wypominają mi że nie pomagam w domu A ja codziennie otwieram okno w moim pokoju Jeślibym tego nie zrobił to kto by mnie wyręczył

12. (4 pkt.) Do podanych rzeczowników dopisz formę dopełniacza liczby pojedynczej:

Azja-.....

orchidea-

nadzieja-

komunia-

(Razem: 34 punktów)