



Powtarzamy tabliczkę mnożenia

Kto zna tabliczkę mnożenia?

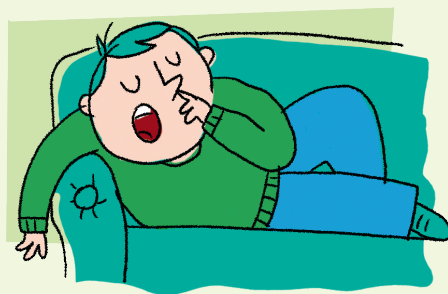
Są podobno osoby, wiem to ze słyszenia,
które mają problemy z tabliczką mnożenia.

Jest pewna Samochwała, która w kącie stała,
o swojej wielkiej wiedzy wszystkich zapewniała.
Ale gdy ją zapytać o pięć razy dziewięć,
mówi: „Akurat tego wyjątkowo nie wiem”.
Gdy ją pani o trzy razy siedem spytała,
powiedziała, że właśnie teraz zapomniała.



Natomiast Staś Pytalski ciągle o coś pyta,
nie zajrzy do zeszytu, książki nie przeczyta.
Pytaniami bez przerwy wszystkich bombarduje.
Odpowiedzi nie słucha, nie zapamiętuje.
O siedem razy dziewięć pyta co godzinę,
jego „Sześć razy osiem?” wykańcza rodzinę.

Wszystkim znany jest chyba wyjątkowy leń,
ten, który na tapczanie spędza cały dzień.
Gdy o trzy razy osiem spytasz tego lenia,
mówi, że nie ma siły na te obliczenia.
Kiedy zaś go zapytasz o pięć razy pięć,
mówi: „Później odpowiem, gdy będę miał chęć”.



1. Przeczytaj wiersz „Kto zna tabliczkę mnożenia?”
2. Zapisz w zeszycie działania, o których mowa w wierszu i ustal ich poprawne wyniki. Czy ty też masz problem z tabliczką

Jest też Zosia Samosia, która przekonuje, że wie wszystko i świetnie wszystko wykonuje. I wyklóca się z mamą, że sześć razy sześć to na pewno dokładnie jest czterdzieści sześć. Sama wszystko wie lepiej, ona rację ma, jak siedem razy siedem jest czterdzieści dwa.



Pora już tym osobom dać do zrozumienia, że trzeba się nauczyć tabliczki mnożenia.

Marta Jucewicz

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

mnożenia? **3.** Przyjrzyj się powyższej tabelce. Odszukaj pary liczb położonych symetrycznie względem przekątnej zaznaczonej na żółto? Dlaczego te liczby są takie same?